幼儿园建筑设计理念探讨

□骆　毅

[摘　要] 幼儿园的建筑设计可影响儿童在未来学习期间的学习兴趣、行为习惯等，因此在设计时，务必以顺应儿童成长的心理特点为核心，营造出典雅、健康、安全、卫生的成长及生活环境。本文就幼儿园建筑深层含义、幼儿园建筑研究现状、新时代幼儿园建筑设计理念、幼儿园建筑规划设计重点等四大层面展开细化探析，以期为新时代幼儿园建筑设计提供借鉴。

[关键词] 幼儿园；建筑设计；设计理念

在儿童的成长过程中，家长均渴望为其提供好的教育环境，幼儿园便是儿童跨出家门、接受教育、走入集体生活的首要场所，故此诸多人开始关注幼儿的成长及教育环境。近年来，国家逐渐重视幼儿教育工作，其是实现儿童与社会提前接触及帮助儿童形成端正“三观”的核心时期。在幼儿教育期间，儿童的主观能动性、创造力及想象力均能获得最大限度的启发和培养，是儿童身心发展与良性成长的黄金时期。幼儿园建筑是实施优质幼教的主要载体与场所，同时也是儿童向小学教育过渡期间培养自身学习及独立自主能力的必要场所，对幼儿教育的实施同样至关重要。因此，对幼儿园建筑设计时，应该从幼儿阶段身体成长及情感培养的特点出发，以符合此类特殊群体需求为目的，从建筑空间、对建筑形体及应用功能方面实施系统设计，让幼儿园建筑呈现科学性、趣味性及安全性的高度统一。

1 幼儿园建筑设计的内涵

幼儿园是儿童离开家庭走向集体生活的第一个早教场所。对儿童而言，幼儿园不仅是玩乐场所，还是接受系统教育开始的地方。

幼儿园建筑特色只能从外观艳丽的颜色、卡通墙体涂鸦来呈现吗？形体多样及颜色绚丽就是幼儿园建筑的标签吗？这些都是儿童所需要的吗？有利于其身心健康成长吗？这些问题的解答均需归到建筑的实质性问题上：什么样的幼儿园才是儿童喜爱的？

对幼儿园实施科学建筑的目的，不仅是为了看管儿童，为他们提供一定的游戏空间，而且是给予他们一个由生活向学习转变的场所。我们可将它说成是儿童的另一本实体教材，儿童通过对建筑体的色彩、形式、空间及环境等的观察，对社会有初步认知并在心中深深留下印记。所以，在进行幼儿园建筑设计时，需重新规划幼儿园建筑每一个功能空间的框构，突破那些“封闭、不够自由、亲和力和想象力”的学校建筑设计局限。通过让儿童与建筑空间进行亲身接触，利用感官感悟到的事物来强化自身思考。在满足建筑功能诉求的同时，为儿童创造一个充满阳光和活力的空间。

2 幼儿园建筑研究现状

2.1 场地设计

从国外幼儿园建筑场地设计分析，一个生活环境附有较强的活力，能够给人以特定情感。对儿童而言，此种置身于此的感官体会会成为儿童成长的一部分。如今，国内幼儿园建筑设计理念趋势也在发生转变，开始强调“空地教学”理念。为了争取尽可能多的户外活动空间，幼儿园建筑设计注重为儿童缔造一个多层次、丰富多彩、附有自由性与选择性的空间。

2.2 外观造型

从国外幼儿园建筑外观造型分析，其在色彩上或多采用鲜明色彩来为幼儿园建筑增添些许亮点；或采用植物、纯木等自然物体来装饰幼儿园；或强调颜色的凸显，利用白色墙面、内部走廊纯色墙面等形成视觉对比。但是，国内大部分幼儿园建筑并未以儿童为出发点，未呈现出儿童的适应性，欠缺对小尺度、细节等元素的设计，应减弱成人的审美情趣，多加入儿童符号、儿童因素。

2.3 空间组织

从幼儿园建筑空间组织分析，国外幼儿园建筑利用开放性的空间来主导幼儿活动路线，根据儿童心理行为活动为起点，以儿童为主设计活动空间，空间较为开放。国内幼儿园建筑在空间布局上欠缺一定的科学合理性，公共空间不多或几乎不存在，教学区、休息室、活动室融为一体应用，且室内环境较为单一。

[作者简介] 骆　毅，厦门佰地建筑设计有限公司，工程师。

3 新时代幼儿园建筑设计理念

3.1 建筑空间设计

学龄儿童最好的学习环境是自然和生活。建筑布局经过精心规划，以支持儿童的自学需求，并将室内和室外空间、建筑和景观结合起来，提供不同的学习环境。

幼儿园建筑的功能分区分为家长接送区、后勤流线、室外活动场地、教学单元和办公区。教学单元作为儿童的高频活动空间，整个建筑体量朝南，尽可能长时间地获得阳光；厨房、变配电等辅助房间布置在北侧和地下室，有天窗、高侧窗、下沉的庭院等充分满足通风采光的需要；一层的室外活动场地和二、三层的局部露台是儿童安全的户外活动场地；后勤流线与家长接送区分开，实现人车分流，保证儿童安全。

所以，幼儿园的空间环境也需附有模糊空间来支持。幼儿园建筑将室内和室外进行分割是一种附有破坏性的行为，在空间上不再定为单一的空间，附有灵活性的区域设计符合多性能的用途，空间不单单是空荡的开阔区域，而是成为“空间教育者”的一环。让儿童成为自身世界的研究者和建设者，空间不需受限定，需激起儿童的空间想象力查找玩乐的趣味性空间[1]。需把幼儿园定义为游戏的建筑场所，幼儿园的建筑空间需附有多变性可成长的能量。

3.2 场地设计

幼儿园内儿童年龄为3～6岁，他们的身高和年龄对游戏设施的应用存在一定的局限性，低龄段儿童和高龄段儿童在娱乐设施层面的需求，决定了户外活动的针对性及多样性设置。户外场地同样也是他们和大自然接触的主要场所，它与建筑同样对儿童有一定教育作用，儿童在自然中游戏，在自然中感知事物。户外场地设计定位在保证安全状况下为儿童构建一个系统化感官体验乐园，多种活动区可供儿童随意选择，符合各个年龄段儿童对娱乐的需求，让游戏伴随其快乐成长。如图1所示。

4 幼儿园建筑规划设计的重点

4.1 功能规划

幼儿园建筑功能规划利用综合设计的观念，同时利用空间形态的组织把建筑密切融合。幼儿园建筑用地功能区明确，用地可分为两部分，一部分设办公楼，另一部分设幼儿园。其中，办公楼需设在用地北部，为南部幼儿园的室外活动场地与充足阳光提供重要保障。由于老师在幼儿园管理方面要求及时性与密切性，为了工作方便快捷，建筑之间应设走廊，同时需保证长廊的可达性与开敞性。幼儿园主楼功能区需全面考虑交通流线互不干扰、各功能间互不影响的需求。儿童休息区、活动室应布置在南侧，日光充足；餐厅、后勤、厨房等均需设置在北侧，杜绝厨房油烟对园区造成污染；建筑门厅处布置一些医务室与管理用房，满足儿童入园的日常工作顺序[2]。儿童休息室和活动室内可布置卫生间和衣帽间，不仅方便应用，还能保证休息室和活动室的通风与采光，通过采用自然通风降温以达到人体舒适度的需求，有助于降低能耗，减少污染，同时也符合儿童身心健康发展的要求，满足当代建筑绿色环保及可持续发展的设计理念。

图1　室外活动区

（下转第73页）